Оцењивање 7.разред

Елементи оцењивања из математике су:

- усвојеност образовних садржаја;

- примена знања;

- активност ученика и

-додатна ангажовања.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

1. писмених провера знања (контролних задатака, писмених задатака),
2. усменог испитивања(рад на часу, кратке провере),
3. активности на часу,
4. домаћих задатака и свеске,
5. учешћа у ваннаставним активностима повезаним са наставом математике,
6. учешћа на такмичењима, фестивалима науке, пројектима, радионицама,,,

Проценат оцењивања писмених радова

* 86%-до 100% одличан (5)
* 70%-до 85% врло добар (4)
* 50%-69% добар (3)
* 30%-49% довољан (2)
* од 0%-29% недовољан (1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ПРОВЕРА ЗНАЊА** | |  | **АКТИВНОСТ** | |
| **Усмена провера**  **(усвојеност образовних садржаја)** | **Писана провера**  **(примена знања)** | **Домаћи рад** | **Однос према раду и рад** | |
| **довољан**  **(2)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -прерознаје их,  -уме да их искаже,  **тврђења, правила, формуле**  -препознаје их,  **-**поступке које примењује образлаже уз помоћ наставника, | **решавање задатака**  -самостално решава једноставне задатке  -једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује само у познатим и једноставним ситуацијама | **писање**  -углавном редовно,  **написано**  -непотпуно,  -делимично тачно,  -делимично уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано | **интерес за предмет**  -показује на подстицај  **рад на часу**  -труди се самостално решавати задатке,  -повремено учествује у расправи,  **сарадња**  -тражи помоћ када му нешто није јесно  **извршавање обавеза**  -труди се писати све у свеску,  -на час доноси потребан прибор, | |
| **добар**  **(3)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -познаје их и разуме,  -зна их изрећи и објаснити,  **тврђења, правила, формуле**  -познаје их,  -зна их изрећи,    **поступци**  **-**поступке које примењује образлаже самостално,  -објашњења су углавном јасна, тачна и потпуна, | **решавање задатака**  -самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке,  -сложеније задатке решава спорије,  -решава једноставне проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -самостално их примењује у познатим ситуацијама, | **писање**  - редовно,  **написано**  -углавном потпуно и тачно,  -углавном уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано, | **интерес за предмет**  -показује,  **рад на часу**  -вредно ради на часу и самостално решава задатке,  -радо учествује у расправи,  **сарадња**  -прихвата рад у пару и групи,  -ако не разуме тражи помоћ,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час доноси потребан прибор, | |
| **врло добар**  **(4)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их у потпуности  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно,  -прихвата и разуме нове идеје и концепте, | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно,  -самостално решава сложеније задатке,  -бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема,  -решава сложеније проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује их самостално и тачно, | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно, | **интерес за предмет**  -показује стално,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује у заједничком раду ( у пару или групи),  -према потреби помаже другима,  **извршавње обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен, | |
| **одличан**  **(5)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их и према потреби обликује својим речима,  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно,  -користи се властитим идејама и концептима. | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно и са лакоћом,  -самостално и успешно решава сложене задатке,  -при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене,  -одабира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином,  **примена тврђења, правила, формула**  -знање примењује на нове, сложеније примере и реалне проблеме. | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  -нове идеје при решавању,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно. | **интерес за предмет**  -изражен,  -служи се додатним изворима знања,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује и подстиче заједнички рад (у пару или групи),  - помаже другима,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен. | |
| **Критеријуми за оцењивање усвојености садржаја ученика 7. разреда** | | | | | |
| НЕДОВОЉАН (1)  - Не испуњава захтеве за довољну оцену;  - Не препознаје градиво ни уз помоћ наставника;  - Не показује заинтересованост за учење, не сарађује; | | | | | |
| ДОВОЉАН (2)  Ученик уме да:  -одреди квадрат целог броја и разломка,  -одреди квадратни корен пуних квадрата,  -сабира и одузима ирационалне бројеве,  - израчуна степен датог броја, зна основне операције са степенима,  - сабира, одузима и множи мономе, зна формуле за квадрат бинома и разлику квадрата,  - нацрта произвиљан н-тоугао, нацрта све његове елементе, одређује многоугао и број дијагонала из једног темена у основним задацима, дефинише правилан многоугао и одреди збир унутрашњих углова истог,  - влада појмовима круг и кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; уме да израчуна обим и површину круга датог полипречника),  -израчуна аритметичку средину датих бројева и представи на бројевној правој дате бројеве и њихову аритметичку средину, | | | | | |
| ДОБАР (3)  Ученик који испуњава услове за оцену довољан и:  -оперише са степенима и зна шта је квадратни корен,  -сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином, раставља разлику квадрата, раставља полиноме на чиниоце, сређује полиноме,  - одреди укупан број дијагонала многоугла, одреди збир унутрашњих и спољашњих углова многоугла, одреди тежишне дужи, висине и значајне тачке троугла, израчуна обим и површину плавилних многоуглова за n=3,4,6, искаже њихове особине и конструише исте,  -користи формуле за обим и површину круга,  -чита једноставне дијаграме и табеле и на основу њих обради податке по једном критеријуму (нпр. одреди аритметичку средину за дати скуп података; пореди вредности узорка са средњом вредношћу),  -обради прикупљене податке и представи их табеларно или графички; представља средњу вредност медијаном и модом. | | | | | |
| ВРЛО ДОБАР (4)  Ученик који испуњава услове за оцену добар и:  -оперише са степенима и квадратним коренима,  -сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином, раставља разлику квадрата, раставља полиноме на чиниоце, сређује полиноме,  - одреди укупан број дијагонала многоугла, одреди збир унутрашњих и спољашњих углова многоугла, одреди тежишне дужи и значајне тачке троугла, израчуна обим и површину плавилних многоуглова за n=3,4,6, искаже њихове особине и конструише исте,  -користи формуле за обим и површину круга и кружног прстена, дужину лука и кружног исечка и примењује их у задацима,  -чита дијаграме и табеле и на основу њих обради податке по једном критеријуму (нпр. одреди аритметичку средину за дати скуп података; пореди вредности узорка са средњом вредношћу, одреди мод). | | | | | |
| ОДЛИЧАН (5)  Ученик који испуњава услове за врло добру оцену и:  - користи особине степена и квадратног корена у сложенијим задацима,  - примењује формуле за разлику квадрата и квадрат бинома; увежбано трансформише алгебарске изразе и своди их на најједноставнији облик и решава једначине,  -конструише ортоцентар и тежиште троугла; примени ставове подударности при доказивању једноставнијих тврђења и у конструктивним задацима;примени својства централног и периферијског угла у кругу; израчуна обим и површину круга и његових делова,  -преслика дати геометријски објекат ротацијом,  - тумачи дијаграме и табеле,  - прикупи и обради податке и сам састави дијаграм или табелу; црта график којим представља  међузависност величина,  - одређује средњу вредност, медијану и мод. | | | | | |